**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

**1-4 классы**

**Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих нормативных документов:**

 - Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (статья 48) №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373,

- Приказа Министерства образования и науки России от 12декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, от «6» октября 2009г. № 373

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования»

- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 частях(Стандарты второго поколения)- М.:Просвещение, 2011

- Устава МБОУ «Донская основная общеобразовательная школа»;

- Учебного плана МБОУ «Донская основная общеобразовательная школа»;

с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Донская

основная общеобразовательная школа», с использованием авторской программы А.А.Плешакова, (М,: Просвещение, 2011)

М.: «Просвещение», 2013г., программы формирования универсальных учебных действий.

**Цели изучения курса:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основные задачи содержания курса:**

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме